

湖北省高等教育学会

关于组织申报 2026 年度 湖北省高等教育学会科研课题的通知

各高等学校、会员单位、分支机构：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻落实《教育强国建设规划纲要 2024—2035》及湖北省教育强省建设战略部署，充分发挥学会科研在创新理论、服务决策、指导实践、引导舆论等方面的重要作用，推动湖北高等教育高质量发展，经研究，定于 2026 年 4 月 15 日至 6 月 10 日组织开展 2026 年度湖北省高等教育学会科研课题申报工作。请各有关单位根据《2026 年度湖北省高等教育学会科研课题指南》（见附件 1）提供的研究领域和方向，按照《湖北省高等教育学会科研课题管理办法》认真组织申报。

一、指导思想

2026 年度课题申报工作要坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向，坚持有组织科研与自主探索相结合，聚焦教育强省建设、数字化转型、新质生产力、产教融合、分类发展、课程思政、国际化等重大理论与实践问题，强化问题导向与应用取向，鼓励跨学科、跨院校、跨领域协同攻关，切实发挥学会课题的示范引领作用，为湖北高等教育高质量发展提供理论支撑与决策参考。

二、项目类别

本年度课题分为学术研究课题和共同体课题两大类。

（一）学术研究课题

聚焦教育强省建设战略目标，立足湖北高等教育改革发展实际，开展基础研究与应用研究。学会专项课题由学会提供经费资助，鼓励课题负责人所在高校给予经费配套。

1. 学术成果专项课题

设立重大课题、重点课题、一般课题，研究时限原则上为1-3年。重大课题由学会联合中部地区或其他省级高等教育学会定向组织征集。重点课题每项资助经费0.3-0.5万元，一般课题每项资助经费0.2-0.3万元。本年度拟遴选一批优秀课题纳入湖北省教育科学规划重点课题。

2. 产教融合专项课题

设立重点课题、一般课题，研究时限原则上为1-3年。本类课题要求企业实质性参与合作共研，会企联合定向提供资助，重点课题每项资助1万元，一般课题每项资助0.5万元，鼓励课题负责人所在高校给予经费配套。

（二）学会共同体课题

鼓励高校及学会分支机构（分会、专委会）针对本校或本领域教育教学改革、管理决策支持需要，开展专题研究和院校研究。共同体课题由申请单位自筹经费并负责课题管理，学会负责立项与结题验收。设立重点课题和一般课题：重点课题所在单位资助额度不少于1万元，研究时限一般不超过3年；一般课题所在单位资助额度不少于0.5万元，研究时限一般不超过2年。

为支持民办高等教育和高等职业教育高质量发展，本年度共同体课题中特设“民办专项课题”和“高职专项课题”，经费自筹，管理要求同上。

三、结题要求

学会教育科研课题最终成果的基本要求如下：

重大课题：以发布的公告成果要求为准。

重点课题（含学术研究重点课题、共同体重点课题）：需满足以下2项要求——（1）在中文核心期刊上发表1篇论文；或公开发表1部学术专著；或公开发表2篇及以上学术论文；或公开出版教材1部；或有决策参考价值的决策咨询报告、调研报告（获市厅级以上领导肯定性批示）；或主体成果获省级教学创新大赛二等奖以上；（2）提交研究报告1份（不少于2万字），重在汇报研究概况、研究成果、研究结论、研究反思，体现学术性。

一般课题（含学术研究一般课题、共同体一般课题）：需满足以下2项要求——（1）公开发表1篇以上学术论文；或公开出版1部学术专著；或学术文集及会议论文1篇以上；或公开出版教材1部；或有决策参考价值的决策咨询报告、调研报告；或主体成果获省级教学创新大赛三等奖以上；（2）提交研究报告1份（不少于1万字）。

课题研究成果公开发表、出版或内部呈送时，均须在显著位置注明“湖北省高等教育学会××课题（课题类别+课题名称+课题批准号）”，未注明者不得列入课题研究成果。

四、申报办法

限额申报：本年度课题实行限额申报。原则上各分支机构限报10项，副会长单位限报12项，常务理事单位限报7项，理事单位限报5项，其他会员单位限报3项。鼓励跨校联合、跨学科合作研究，合作项目可不占成员单位指标。

选题要求：申请人可依据《2026年度课题指南》提出的研究领域和方向选题，也可根据自身研究基础和特长自拟课题名称申报（指南外选题须在申请书封面注明“自选课题”）。

学会课题面向全省高校开放申报，其中产教融合专项课题要求企业实质性参与；共同体课题中的民办专项课题仅面向民办院校申报，高职专项课题仅面向高职院校申报。

负责人条件：重大课题申请人须具有正高级专业技术职称（职务）或担任校级领导职务；重点课题申请人原则上应具有副高级专业技术职称（职务），或获博士学位，或副处级以上职务；一般课题申请人须具有中级以上（含）职称（职务），且团队成员中至少有一名具有高级职称或博士学位。

限项要求：课题申请人限申报1项课题，课题组成员最多同时参加2项课题。不支持一题多报，同年度已申报湖北省教育科学规划课题者不得再申报学会课题。已承担学会课题或省教育科学规划课题尚未结题者不得申报。

申报材料：申请人应填写与课题类别相对应的《湖北省高等教育学会××课题申请·评审书》（见附件2、3、4），封面上标明课题类别及指南题号。纸质材料包括：申请书（非匿名版）2份、匿名活页1份（活页中不得出现申请人及成员姓名、单位等个人信息），由所在单位审查合格、签署意见并盖章后，统一邮寄至学会秘书处。电子版材料（PDF版审查合格盖章的申请书、PDF版以课题名称做文件名的匿名活页、Excel汇总表）发送至指定邮箱，邮件主题注明“2026课题申报+单位名称”。

评审费：每项课题需缴纳评审费200元，由申报单位统一转账至学会账户（请备注单位和申请人姓名），学会开具税务票据。

截止时间：申报工作自本通知发布之日起至2026年6月10日截止（以邮戳或邮件发送时间为准），逾期不予受理。

五、联系方式

湖北省高等教育学会秘书处

办公咨询：

邮寄地址：武汉市东湖高新区文华园路8号文华学院行政楼B座135室（邮编：430074）

联系人：谌峤 18502705611

周颐 13469995583 电话：027-87003861

学会邮箱：hbgjxh@126.com

账户：湖北省高等教育学会

统一社会信用代码：514200005035763358

开户行及账号：中行广埠屯支行 558657528290

清算行号：104521003326

附件：1.2026 年度湖北省高等教育学会课题指南

2.湖北省高等教育学会学术研究课题申请·评审书

3.湖北省高等教育学会学术研究课题申请活页

4.湖北省高等教育学会学会共同体课题申请·评审书

5.湖北省高等教育学会学会共同体课题申请活页

6.申报汇总表

（附件电子版可登录学会官网 www.hahe.org.cn 或关注学会微信公众号下载）



附件 1

2026 年度湖北省高等教育学会课题指南

一、学术研究课题

(一) 学术成果专项课题

- 1.教育强省建设的湖北路径与战略研究
- 2.高等教育支撑湖北“支点建设”的贡献度与提升策略
- 3.教育科技人才一体化推进的体制机制研究
- 4.教育强国背景下高校因地制宜特色发展路径研究
- 5.高校分类发展的政策支持与评价标准研究
- 6.数智化赋能高校科学研究的实践模式与效能评估
- 7.人工智能赋能高校教学范式的实践模式与效能评估
- 8.未来教师素质与能力研究
- 9.未来大学与新一代大学范式研究
- 10.人工智能未来发展方向研究
- 11.未来学习中心建设路径研究
- 12.高等教育治理改革与内部权力运行机制研究
- 13.数字化转型视域下高等教育系统性重塑的路径与模式研究
- 14.新质生产力发展背景下学科专业动态调整预警机制研究
- 15.面向湖北省优势产业集群的高校学科专业适配性评价与优化
- 16.基于学生发展增值评价的专业动态调整与资源配置研究
- 17.跨学科人才培养模式创新与核心课程体系重构研究
- 18.人工智能驱动的高校个性化学习系统构建与应用

- 19.人机共生环境下师生互动模式与教学能动性研究
- 20.现代产业学院可持续发展模式与治理结构优化研究
- 21.科教融汇背景下高校科研平台服务地方效能评价体系研究
- 22.红色文化资源融入“大思政课”的路径与机制研究
- 23.湖北高校国际化发展战略与国际传播能力建设
- 24.荆楚文化融入高等教育国际传播的路径研究
- 25.民办高校分类发展的政策支持与质量保障研究
- 26.高职院校“新双高”建设的内涵、路径与评价研究
- 27.大学生全面发展与个性化成长支持体系研究
- 28.大学生学习动机变迁与教学应对策略研究
- 29.高等教育数字化转型中的伦理风险与治理研究

(二) 产教融合专项课题

- 30.校企合作人才培养模式研究
- 31.校企合作背景下科研模式研究
- 32.人工智能赋能高校教育教学的场景构建与效能评估
- 33.产教融合共同体建设背景下“五金”协同育人机制研究
- 34.现代产业学院治理结构优化与效能评价研究
- 35.产教融合背景下高校实践教学体系重构与质量保障研究
- 36.企业实质性参与产教融合的利益机制与激励政策研究
- 37.产教融合视域下高校人才培养与产业需求适配度研究
- 38.产教融合型课程开发与教学资源共建共享机制研究
- 39.产教融合背景下高校教师工程实践能力提升路径研究
- 40.产教融合项目成果转化与区域经济协同发展研究
- 41.产教融合效能评价指标体系构建与应用研究

42.产教融合背景下“双师型”教师队伍建设研究

二、学会共同体课题

(一) 共同体专项

43.人工智能赋能高校基层教学组织转型研究

44.高校“人工智能+X”复合型人才培养模式研究

45.基于知识图谱的课程体系重构与教学改革研究

46.高校数字化教学资源共建共享机制研究

47.高校教师数字素养提升路径与支持体系研究

48.高校管理人员数字素养与治理能力提升研究

49.新时代大学生学习动机与行为特征研究

50.大学生“慢就业”现象成因与干预策略研究

51.高校学生心理健康动态监测与精准干预研究

52.书院制模式下跨学科人才培养路径研究

53.高校创新创业教育生态系统构建与效能研究

54.高校劳动教育课程体系建设与实践路径研究

55.高校美育课程体系与育人机制研究

56.高校体育与健康教育融合路径研究

57.高校课程考核评价改革与学习效果研究

58.高校教师教学发展中心建设与运行机制研究

59.高校青年教师教学能力提升路径研究

60.高校基层教学组织活力激发机制研究

61.高校教学成果培育与推广应用机制研究

62.高校教学质量保障体系建设与持续改进研究

（二）民办高校专项课题

- 63.民办高校未来发展研究
- 64.民办高校与公办高校差异化发展路径研究
- 65.民办高校特色发展与分类评价研究
- 66.面向新质生产力的民办高校学科专业集群建设研究
- 67.民办高校产教融合机制创新与效能研究
- 68.民办高校教师发展支持体系研究
- 69.民办高校应对办学风险的预警机制研究
- 70.民办高校数字化转型路径与实践研究
- 71.民办高校应用型人才培养模式创新研究
- 72.民办高校治理结构与办学活力研究
- 73.民办高校教学质量保障体系建设研究
- 74.民办高校学生发展支持体系研究
- 75.民办高校品牌建设与社会影响力提升研究

（三）高职院校专项课题

- 76.高职院校与企业的关联度研究
- 77.高职院校专业建设路径研究
- 78.“新双高”建设背景下高职院校特色发展路径研究
- 79.高职院校产教融合共同体建设与运行机制研究
- 80.高职院校“五金”建设与专业群协同发展研究
- 81.高职院校数字化治理能力提升研究
- 82.高职院校学生技能培养与职业发展研究
- 83.高职“双师型”教师企业实践制研究
- 84.高职社区教育与终身学习服务共同体的构建

85.高职院校实践教学体系建设与效能研究

86.高职院校服务区域产业发展能力研究

87.高职院校国际化发展路径与策略研究