

湖北省高等教育学会

湖北省高等教育学会服务教育强省 五年行动指南 (2026-2030年)

为深入贯彻《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》精神，落实教育强国建设战略部署，顺应新时代高等教育改革发展趋势，推动湖北省高等教育学会（以下简称“学会”）实现更高质量、更有效率、更可持续的发展，特制定本行动指南。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，以推动高等教育的高质量发展为主题，以建成高等教育强国为己任，唱响时代主旋律、站在时代潮头上、喊出时代最强音，为2035年实现教育现代化、建成高等教育强国做出积极贡献。

二、基本原则

1.创新发展理念。以新发展理念引领新的发展，不断创新发展理念，鼓励高校探索形成各具特色的发展模式，推动体制机制改革与育人方式变革。

2.转变发展路径。引导高校适应新质生产力发展需求带来的新趋势、新变化和数智时代引发的新业态带来的学科专业新形态，引导高校优化学科专业结构，重塑教育生态。

3.重塑发展模式。推动人工智能、大数据、云计算等技术与

教育教学深度融合，避免同质化现象，探索高校因地制宜发展的新模式。

三、发展目标

坚持学术立会、服务兴会、规范办会、创新强会，构筑学会良好发展生态系统，突出学术研究、合作交流、成果推广、智库咨询、服务承办等职能，充分发挥分支机构作用，到2030年将学会建设成具有湖北特色、在全国有影响力的高等教育学术社团。

四、发展思路

1.助力高校发展。引导高校根据区域经济社会发展需求与自身办学传统，明确发展定位，凝练办学特色。建立高校分类发展指导机制，推动研究型、应用型、技能型高校各安其位、各展其长。探讨数智化时代的大学治理及未来大学的新形态。鼓励高校在学科建设、人才培养、社会服务等方面形成独特模式，构建多元共生、特色竞争的高等教育生态。推动高校特色发展，克服同质化倾向。每年开展一次高等教育成果展示，推动高校办学经验互学互鉴。

2.坚持以学生为中心。落实以学生为中心的教育理念，构建德智体美劳全面发展的育人体系，强化学生主体地位，探索推动个性化、自主化、终身化学习的新路径。围绕学生需求，引导高校开展学生工作的理论和实践研究，提供学业指导、心理关怀、职业规划等全方位服务。推进湖北高校在学科、科研和专业创新方面的互联互通，扩大学生学习选择权与自主权，提高人才自主培养质量。

3.推动科研创新。聚焦高等教育强国建设及湖北省高等教育改革重大理论和实践问题，围绕国家重大战略与湖北“支点建设”

需要，每年设立一批研究课题。打造有组织科研与高端智库新体系，鼓励跨学科、跨省域协同研究，积极向省委省政府建言献策。定期评选湖北省高等教育学会科学研究优秀成果奖。每年召开1-2次学术年会。开辟民办高校和高职院校教师发展、教学创新和科学研究新赛道。

4.推进教师发展。加强教师队伍建设，实施高校教师数智素养提升计划，探索人工智能赋能教师科研创新的新方法和新路径。开展人工智能、教育大数据、虚拟现实等技术的系统培训。不断推动新时代教师四大能力建设，即提升教学创新能力，让教师掌握现代教学方法，推动课堂革命；提升科学研究能力，提升教师原始创新能力与成果转化水平；提升熟练运用人工智能能力，提升教师数智素养与创新能力；提升思想教育能力，强化对学生的思想引领，落实好立德树人根本任务。

5.服务教学创新。深化教学创新，推动课堂改革，推广混合式教学、项目化学习、探究式课堂等现代教学模式，推动信息技术与高校教育教学的深度融合。发挥赛事牵引作用，主办好全国高校教师教学创新大赛湖北省赛和湖北省大学生信创大赛等赛事。加强高校课程思政引领，实现价值塑造、知识传授与能力培养的有机统一。

6.深化产教融合。推动建立“高校+企业”协同研究机制，与企业联合设立“产教融合专项课题”，定向服务湖北“51020”现代产业集群需求。扩大企业会员单位。常态化组织“高校企业行”等系列活动，搭建学会产教融合平台，促进创新资源与产业需求精准对接，一体推进教育科技人才发展。

7.围绕“四个未来”开展学术研究。研究构建未来学校，推动学校形态变革，建设开放、智慧、绿色的现代化校园；研究培

育未来教师，培育具备数字素养、全球视野与创新精神的新时代新型教师；研究打造未来课堂，支持形成智能互动、虚实融合、跨界协同的教学空间；研究建设未来学习中心，构建泛在、灵活、个性化的学习支持体系。打造“四个未来”教育新形态的特色和亮点，形成可复制、可推广的实践经验。积极研究新质生产力和未来产业变革引发的学科专业建设，研究数字化和人工智能时代高等教育革命问题。针对高等教育同质化与特色发展、因地制宜与重复建设、高等教育内部治理、高等教育结构与布局和优胜劣汰以及高等教育如何提升质量等问题，开展相关研究。

湖北省高等教育学会

2026年1月25日