

# ****关于举办第四届湖北省高校教师教学****

# ****创新大赛的通知****

**各普通本科高等学校**：

为进一步推进教育强国建设与高等教育高质量发展，落实立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，助力高校课程思政建设和新工科、新农科、新医科、新文科建设，推动信息技术与高等教育教学创新发展，提高产教协同育人成效，提升高校教师教书育人能力和高校人才自主培养质量，打造高校教学改革的风向标，根据中国高等教育学会《关于举办第四届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2023〕108号）文件精神，经湖北省教育厅同意，决定举办“第四届湖北省高校教师教学创新大赛”（以下简称大赛），现将有关事项通知如下：

## 一、大赛组织

**（一）举办单位**

指导单位：湖北省教育厅

主办单位：湖北省高等教育学会

承办单位：华中农业大学

协办单位：超星集团湖北分公司

**(二)组织机构**

大赛设组织委员会、专家委员会、纪律与监督委员会及仲裁委员会。

## 二、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

## 三、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进课程思政建设，精心打造高校教师教学创新与交流的标杆。

**四、大赛内容**

湖北省高校教师教学创新大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（课程思政组为课程思政创新报告）、教学设计创新汇报。

## 五、参赛对象及比赛分组

**（一）参赛对象**

全省普通本科高等学校（含军队院校）在职教师，其中主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超过3名团队教师。已获得前三届大赛全国赛一等奖的主讲教师不能再次参赛。

**（二）比赛分组**

大赛按照“四新”建设、基础课程、课程思政、产教融合等领域设7个大组，其中第1-6组按参赛教师专业技术职务等级分组，每组下设正高、副高、中级及以下3个小组，共计18个小组（如下）。第7组（产教融合组）名额及具体要求另行通知。

第1组为新工科组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第2组为新医科组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第3组为新农科组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第4组为新文科组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第5组为基础课程组（正高组、副高组、中级及以下组）；

第6组为课程思政组（正高组、副高组、中级及以下组）；

各高校具体推荐名额见附件1。推荐名额为3项及以上的高校，推荐参加正高组的项数应不少于推荐名额的1/3，同时须适当考虑推荐参赛教师的组别和学科分布。推荐名额为4项及以上的高校，原则上推荐1项参加课程思政组。

鼓励人工智能、集成电路、量子科技、储能技术、智能制造、数字经济（含区块链）、生物育种、智慧农业、智能医学工程、国际传播等相关专业领域和耕读教育、全科医学、中医药经典、“理解当代中国”（外语专业）等相关课程的教师积极报名参赛。

## 六、比赛环节及材料要求

**（一）比赛环节**

**1.校赛。**各高校自主组织本校比赛，比赛环节、评审方式等由各高校自行决定。

**2.省赛。**省赛主要包括预赛和决赛两个阶段，其中，预赛成绩为网络评审环节成绩，决赛成绩包括网络评审和现场评审环节成绩。

第一阶段为网络评审，包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）。第二阶段为现场评审，主要内容为教学设计创新汇报及提问交流。

（1）网络评审

网络评审阶段，参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）等相关材料上传到大赛官网。网评满分为60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）成绩占20分。本届大赛将根据网络评审成绩，推荐123名（第1-6组）入围现场评审（第7组入围人数另行通知）。

（2）现场评审

现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行10分钟的提问交流，满分为40分。

（3）计分方式

进入现场评审阶段的选手，网络评审成绩（满分60分）与现场评审成绩（满分40分）之和为参赛教师（团队）的最终成绩，具体评分细则详见附件2。

1. **材料要求**

**1.申报书。**参赛教师基本情况、课堂教学创新情况等，申报书样式详见附件3-1。

**2.教学创新成果报告（或课程思政创新报告）。**教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，釆用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的“真实问题”。报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。教学创新（或课程思政创新）成果的支撑材料及目录详见附件3-2。

**3.课堂教学实录视频及相关材料。**实录视频为参赛课程中两个1学时的完整教学实录（具体要求详见附件3-3），与课堂教学实录视频配套相关材料包括：课堂教学实录视频信息表(详见附件3-4)、参赛课程的教学大纲(详见附件3-5)、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件。其中课程教学大纲反映参赛教师教学思想、课程设计思路和教学特色，主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

## 七、材料报送及时间要求

请各参赛高校参照下表，于2024年2月5日前完成入围省赛教师的选拔推荐工作，大赛官网为<http://nticct.cahe.edu.cn>。各高校校赛原则上在省赛动员会后举办。

须邮箱提交的材料请发送至abc@mail.hzau.edu.cn。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **工作内容** | **完成方式** |
| 2024年2月25日前 | 高校提交联系人信息表（附件4）、省赛推荐教师汇总表（附件5） | 邮箱提交 |
| 2024年3月18日前 | 入围省赛教师系统注册并提交材料 | 大赛官网 |
| 校赛管理员审核并提交入围省赛作品、校赛教师（团队）名单汇总表、校赛工作总结 |
| 2024年4月5日前 | 组织省赛网络评审,公布网评入围名单 |
| 2024年5月5日前 | 组织省赛现场评审,公布进入全国赛名单 | 具体时间地点另行通知 |

## 八、奖项设置

**（一）个人（团队）奖。**奖项总量为123项（第1-6组），第7组奖项数量另行通知。大赛设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖，各获奖数量原则上分别按照23、25、31、44项左右进行控制，其中，18个赛道每个赛道第一名获特等奖（包括第1-6组），共18名；四新组（第1-4组）的12个赛道第二名混合职称后，在现场赛阶段进行第二轮遴选，遴选新工科组前两名、新医科组第一名、新农科组第一名、新文科组第一名，共计5名获特等奖；其余一二三等奖按实际参赛人数比例设置，四舍五入。推荐23名（第7组推荐名额另行通知）特等奖获奖者参加第四届全国高校教师教学创新大赛。

**（二）优秀组织奖。**对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”。

## 九、其他事项

(一)全国高校教师教学创新大赛已列入教育部直属单位“三评一竞赛”保留项目清单，成为全国常规性教学大赛。各高校应认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

(二)参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，一律取消参赛资格，参赛者自行承担相应责任。

(三)参赛教师所提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中，均不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。

 (四）未尽事宜，组委会将以补充通知形式予以明确。

## 十、联系人及联系方式

**（一）湖北省高等教育学会秘书处**

地 点:武汉市东湖高新区文华园路8号文华学院行政楼B129室

联系人:周颐、聂文龙

联系电话:13469995583、18717117373

电子邮箱:3042961300@qq.com、330362939@qq.com

**（二）省赛组委会办公室**

地点：华中农业大学本科生院

联系人：孙倩茹

联系电话：027-87286116、13296678638

电子邮箱：abc@mail.hzau.edu.cn

**（三）技术支持**

联系人:超星集团(湖北) 王梦丹、姜业梅

联系电话: 13720276962、13545058626

**（四）大赛工作QQ群: 866618085**

请各高校指定1-2名工作人员实名加入该工作群，便于赛事工作沟通与交流。

## 附件：

1.第四届湖北省高校教师教学创新大赛省赛名额分配表

2.第四届湖北省高校教师教学创新大赛评分标准

3.第四届湖北省高校教师教学创新大赛申报材料

4.第四届湖北省高校教师教学创新大赛联系人信息表

5.第四届湖北省高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表

 湖北省高等教育学会

 2023年11月30日

**附件1**

# 第四届湖北省高校教师教学创新大赛省赛名额分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校名称** | **名额** | **序号** | **学校名称** | **名额** |
| 1 | 武汉大学 | 15 | 37 | 武汉生物工程学院 | 2 |
| 2 | 华中科技大学 | 15 | 38 | 武汉东湖学院 | 3 |
| 3 | 华中师范大学 | 9 | 39 | 汉口学院 | 2 |
| 4 | 武汉理工大学 | 14 | 40 | 武昌理工学院 | 4 |
| 5 | 中国地质大学（武汉） | 9 | 41 | 武昌工学院 | 2 |
| 6 | 中南财经政法大学 | 7 | 42 | 武汉工商学院 | 3 |
| 7 | 华中农业大学 | 10 | 43 | 武昌首义学院 | 3 |
| 8 | 中南民族大学 | 7 | 44 | 文华学院 | 3 |
| 9 | 湖北大学 | 7 | 45 | 武汉学院 | 2 |
| 10 | 武汉科技大学 | 9 | 46 | 武汉工程科技学院 | 3 |
| 11 | 三峡大学 | 8 | 47 | 武汉设计工程学院 | 2 |
| 12 | 长江大学 | 9 | 48 | 湖北商贸学院 | 2 |
| 13 | 江汉大学 | 6 | 49 | 武汉华夏理工学院 | 3 |
| 14 | 湖北工业大学 | 7 | 50 | 武汉传媒学院 | 2 |
| 15 | 武汉工程大学 | 6 | 51 | 武汉晴川学院 | 2 |
| 16 | 武汉纺织大学 | 6 | 52 | 武汉文理学院 | 2 |
| 17 | 武汉轻工大学 | 5 | 53 | 湖北大学知行学院 | 2 |
| 18 | 湖北中医药大学 | 5 | 54 | 武汉城市学院 | 3 |
| 19 | 湖北师范大学 | 5 | 55 | 三峡大学科技学院 | 2 |
| 20 | 湖北民族大学 | 5 | 56 | 荆州学院 | 2 |
| 21 | 湖北汽车工业学院 | 3 | 57 | 长江大学文理学院 | 2 |
| 22 | 湖北医药学院 | 3 | 58 | 湖北工业大学工程技术学院 | 2 |
| 23 | 湖北经济学院 | 5 | 59 | 武汉工程大学邮电与信息工程学院 | 2 |
| 24 | 湖北警官学院 | 5 | 60 | 武汉纺织大学外经贸学院 | 2 |
| 25 | 武汉体育学院 | 4 | 61 | 湖北汽车工业学院科技学院 | 2 |
| 26 | 湖北美术学院 | 3 | 62 | 湖北恩施学院 | 2 |
| 27 | 武汉音乐学院 | 3 | 63 | 湖北医药学院药护学院 | 2 |
| 28 | 湖北文理学院 | 5 | 64 | 湖北经济学院法商学院 | 2 |
| 29 | 湖北工程学院 | 4 | 65 | 武汉体育学院体育科技学院 | 2 |
| 30 | 湖北科技学院 | 5 | 66 | 湖北师范大学文理学院 | 2 |
| 31 | 黄冈师范学院 | 6 | 67 | 湖北文理学院理工学院 | 2 |
| 32 | 湖北理工学院 | 5 | 68 | 湖北工程学院新技术学院 | 2 |
| 33 | 湖北第二师范学院 | 4 | 69 | 海军工程大学 | 4 |
| 34 | 荆楚理工学院 | 3 | 70 | 空军预警学院 | 3 |
| 35 | 武汉商学院 | 3 |  |  |  |
| 36 | 汉江师范学院 | 2 |  |  |  |
| **合计：307（第7组名额另行通知）** |

**附件2**

# 第四届湖北省高校教师教学创新大赛评分标准

**一、课堂教学实录视频评分表（40分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| **教学理念** | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。 | 4分 |
| **教学内容** | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。 | 8分 |
| 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 |
| **课程思政** | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。 | 8分 |
| 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 |
| **教学过程** | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 8分 |
| 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能 力与思维等方面的要求。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 |
| 以信息技术创设教学环境，支持教学创新。 |
| 创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| **教学效果** | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 8分 |
| 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |
| 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 |
| **视频质量** | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 | 4分 |
| **总 分** |  | 40分 |

**二、教学创新成果报告评分表（20分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| **有明确的****问题导向** | 立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 | 4分 |
| **有明显的****创新特色** | 把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标，内容、方法、活动、 评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。 | 4分 |
| **体现课程****思政特色** | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。 | 4分 |
| **关注技术应用于教学** | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。 | 4分 |
| **注重创新****成果的辐射** | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 4分 |
| **总 分** |  | 20分 |

**三、教学设计创新汇报评分表（40分）**

| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| --- | --- | --- |
| **理念与目标** | 课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。 | 4分 |
| **内容分析** | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 | 4分 |
| 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。 |
| **学情分析** | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。 | 4分 |
| **课程思政** | 将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。 | 4分 |
| **过程与方法** | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 | 12分 |
| 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 |
| 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。 |
| **考评与反馈** | 采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 | 4分 |
| 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。 |
| **文档规范** | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。 | 4分 |
| **设计创新** | 教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。 | 4分 |
| **总 分** |  | 40分 |

# 第四届湖北省高校教师教学创新大赛评分标准

# （课程思政组）

**一、课堂教学实录视频评分表（40分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| **教学理念****与目标** | 坚持立德树人，坚持“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。 | 8分 |
| 教学目标立足本专业本课程的育人特色，在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要求清晰、科学、准确，符合新时代创新型复合型应用型人才培养需求。 |
| **教学内容** | 坚持思想性和学术性相统一，教学内容及资源优质适用，能够将思政教育与专业教育紧密结合，帮助学生丰富学识、增长见识、塑造品格。 | 8分 |
| 坚持正确方向和正面导向，深入挖掘课程自身蕴含的思政资源，并科学有机融入教学内容体系，不做不恰当的延伸，体现思想性、时代性和专业特色。 |
| 教学内容满足行业与社会需求，关注学生已有知识和经验，关注学科专业发展前沿，教学重点难点处理恰当，体现高阶性、创新性与挑战度。 |
| **教学过程** | 教学组织有序，注重以学生为中心，体现教师主导、学生主体，能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。 | 12分 |
| 教学安排合理，教学方法恰当，能够激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，体现针对性、互动性和启发性。 |
| 信息技术的使用合理有效，实现信息技术与课堂教学的有机融合，有力支持教学创新。 |
| 教学考核评价内容科学、方式创新，注重对学生素质、知识、能力的全方位评价， 注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| **教学效果** | 教学内容、方法及实施过程遵循教学理念，高效达成教学目标，达到如盐化水、润物无声的效果，有效实现教书、育人相统一。 | 8分 |
| 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛积极热烈，学生深度参与课堂，积极性和活跃度高，学生素质、知识和能力得到发展和提高。 |
| 形成突显专业特色、符合学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 | 4分 |
| 总分 |  | 40分 |

**二、教学创新成果报告评分表（20分）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| **问题导向** | 以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。 | 5分 |
| **创新举措** | 能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过 程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。 | 5分 |
| **创新效果** | 能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观人生观价值观。 | 5分 |
| **成果辐射** | 能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。 | 5分 |
| **总分** |  | 20分 |

**三、教学设计创新汇报评分表（40分）**

| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| --- | --- | --- |
| **教学理念** | 坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。 | 4分 |
| **总体设计** | 遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内 容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。 | 4分 |
| **教学目标** | 教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。 | 4分 |
| **学情分析** | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。 | 4分 |
| **内容分析** | 符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识 内容融合紧密恰当。 | 4分 |
| **过程与方法** | 教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。 | 8分 |
| **考评与反馈** | 教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点， 能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。 | 4分 |
| **设计创新** | 围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现 育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。 | 4分 |
| **文档规范** | 文字、符号、单位和公式符合标准规范； 语言筒洁、明了，字体、图表运用适当； 文档结构完整，布局合理，格式美观。 | 2分 |
| **现场交流** | 观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。 | 2分 |
| **总分** |  | 40分 |

**附件3-1**

**第四届湖北省高校教师教学创新大赛申报书**

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主讲教师** | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 职称 |  | 职务 |  | 学历 |  |
| 民族 |  | 政治面貌 |  | 学位 |  |
| 工作单位 |  | 高校教 龄 |  |
| 邮箱 |  | 手机 |  |
| **团队教师** | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学历/学位 | 工作单位 | 在参赛课程中承担的教学任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **参赛****课程****情况** | 课程名称 |  | 参赛组别 |  |
| 开课年级 | · | 学科门类 |  |
| **教****学****情****况** | （个人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况）。 |

**二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **授课学期** | **起止日期** | **授课学时** | **授课对象** | **班级人数** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**三、推荐意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **学校教务****部门意见** |  （盖章） 年 月 日 |
| **学校政治****审查意见** | 该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。学校组织或人事部门（盖章） 年 月 日 |
| **学校意见** | 学校 （盖章） 年 月 日 |

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交**附件3-2**

# 第四届湖北省高校教师教学创新大赛

# 教学创新（课程思政创新）成果支撑材料目录

(不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报）

**一、主讲教师代表性教学获奖成果信息（不超过5项）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **获奖****年月** | **成果名称(内容)** | **奖项类别****与等级** | **颁奖单位** | **参赛教师排名** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**二、人才培养成果证明材料（不超过5项）**

1.

2.

3.

4.

5.

**附件3-3**

# 第四届湖北省高校教师教学创新大赛

# 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个1学时的完整教学实录 (按2个视频文件上传）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过2个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视 频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。
5. 视频文件采用MP4格式，分辨率720P以上，每个视频文件大小不超过1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

**附件3-4**

# 第四届湖北省高校教师教学创新大赛

# 课堂教学实录视频信息表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **班级人数** |  |
| **授课内容** |  | **所属课程章节** |  |
| **视频总时长(单位:分钟)** |  | **视频文件数****(单位:个)** |  |
| **教学目标** |  |
| **教学活动与学生学习测评设计（含主要创新点或特点，100字左右）** |  |
| **视频分段与对应时间（视频分段以体现以上设计思想为宜）** | 例如：时长45分钟（用mm:ss表示分秒，hh:mm:ss表示时分秒）0:00-7:30 教学活动 1：主要问题引入；7:30-14:30 教学活动2：思考-配对-分享： |

**附件3-5**

# 第四届湖北省高校教师教学创新大赛

# 课程教学大纲

**（模板）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：** |  | **学分/学时:** |  |
| **课程类别:** |  | **授课对象:** |  |
| **预修要求:** |  |

（教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。）

**附件4**

# 第四届湖北省高校教师教学创新大赛联系人信息表

高校名称（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位** | **姓名** | **所在部门** | **职务** | **办公电话** | **手机** | **电子邮箱** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**附件5**

# 第四届湖北省高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表

高校名称 ： （盖章）

填表人：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **性 别** | **职 称** | **课程名称** | **团队成员** | **参赛组别** | **学科门类** | **手 机** | **备 注** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |