

附件 2

第三届湖北省高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
|------|---|------|
| 教学理念 | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。 | 4 分 |
| 教学内容 | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。 | 8 分 |
| | 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 | |
| 课程思政 | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。 | 8 分 |
| | 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 | |
| 教学过程 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 8 分 |
| | 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。 | |
| | 教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 | |
| | 以信息技术创设教学环境，支持教学创新。 | |
| | 创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 | |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 8 分 |
| | 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 | |
| | 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 | |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 | 4 分 |
| 总 分 | | 40 分 |

二、教学创新成果报告评分表（20 分）

| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
|------------|---|------|
| 有明确的问题导向 | 立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 | 4 分 |
| 有明显的创新特色 | 把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标，内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。 | 4 分 |
| 体现课程思政特色 | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。 | 4 分 |
| 关注技术应用用于教学 | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。 | 4 分 |
| 注重创新成果的辐射 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 4 分 |
| 总 分 | | 20 分 |

三、教学设计创新汇报评分表（40 分）

| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
|-------|--|------|
| 理念与目标 | 课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。 | 4 分 |
| 内容分析 | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。 | 4 分 |
| 学情分析 | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。 | 4 分 |
| 课程思政 | 将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。 | 4 分 |
| 过程与方法 | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。 | 12 分 |
| 考评与反馈 | 采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 | 4 分 |

| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
|------|---|------|
| | 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。 | |
| 文档规范 | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。 | 4 分 |
| 设计创新 | 教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。 | 4 分 |
| 总 分 | | 40 分 |

第三届湖北省高校教师教学创新大赛评分标准

（课程思政组）

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
|---------|--|------|
| 教学理念与目标 | 坚持立德树人，坚持“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。 | 8 分 |
| | 教学目标立足本专业本课程的育人特色，在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要求清晰、科学、准确，符合新时代创新型复合型应用型人才培养需求。 | |
| 教学内容 | 坚持思想性和学术性相统一，教学内容及资源优质适用，能够将思政教育与专业教育紧密结合，帮助学生丰富学识、增长见识、塑造品格。 | 8 分 |
| | 坚持正确方向和正面导向，深入挖掘课程自身蕴含的思政资源，并科学有机融入教学内容体系，不做不恰当的延伸，体现思想性、时代性和专业特色。 | |
| | 教学内容满足行业与社会需求，关注学生已有知识和经验，关注学科专业发展前沿，教学重点难点处理恰当，体现高阶性、创新性与挑战度。 | |
| 教学过程 | 教学组织有序，注重以学生为中心，体现教师主导、学生主体，能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。 | 12 分 |
| | 教学安排合理，教学方法恰当，能够激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，体现针对性、互动性和启发性。 | |
| | 信息技术的使用合理有效，实现信息技术与课堂教学的有机融合，有力支持教学创新。 | |
| | 教学考核评价内容科学、方式创新，注重对学生素质、知识、能力的全方位评价，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 | |
| 教学效果 | 教学内容、方法及实施过程遵循教学理念，高效达成教学目标，达到如盐化水、润物无声的效果，有效实现教书、育人相统一。 | 8 分 |
| | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛积极热烈，学生深度参与课堂，积极性和活跃度高，学生素质、知识和能力得到发展和提高。 | |
| | 形成突显专业特色、符合学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 | |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 | 4 分 |
| 总分 | | 40 分 |

二、教学创新成果报告评分表（20 分）

| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
|------|--|------|
| 问题导向 | 以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。 | 5 分 |
| 创新举措 | 能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。 | 5 分 |
| 创新效果 | 能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观人生观价值观。 | 5 分 |
| 成果辐射 | 能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。 | 5 分 |
| 总分 | | 20 分 |

三、教学设计创新汇报评分表（40 分）

| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
|-------|---|-----|
| 教学理念 | 坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。 | 4 分 |
| 总体设计 | 遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。 | 4 分 |
| 教学目标 | 教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。 | 4 分 |
| 学情分析 | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。 | 4 分 |
| 内容分析 | 符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。 | 4 分 |
| 过程与方法 | 教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。 教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、 | 8 分 |

| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
|-------|--|------|
| | 引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。 教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。 | |
| 考评与反馈 | 教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。 | 4 分 |
| 设计创新 | 围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。 | 4 分 |
| 文档规范 | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。 | 2 分 |
| 现场交流 | 观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。 | 2 分 |
| 总分 | | 40 分 |

